



Différents régimes proposés

- ✓ Interne
- ✓ ½ pensionnaire (4 ou 5 jours)
- ✓ Externe



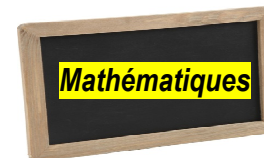
Des espaces de vie et de travail



Des activités variées



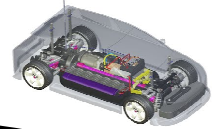
BAC GENERAL



Sciences de la Vie et de la Terre



Sciences de l'Ingénieur



Enseignements de spécialité du Bac Général

Sciences Economiques et Sociales

Numérique et Sciences Informatiques

Physique-Chimie



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français - en 1ère / Philosophie - en Terminale
- Histoire-Géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A (LVA – Anglais) et Langue vivante B (LVB – Espagnol ou Allemand)
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifiques
- Enseignement moral et civique

Comment choisir ?

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

1ère	3 spécialités au choix en 1ère	2 spécialités en Terminale	Tle
<input type="checkbox"/>	Mathématiques	parmi les 3 déjà choisies en 1ère	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Numériques et Sciences Informatiques		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Physique-Chimie		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Sciences de la Vie et de la Terre		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Sciences Economiques et Sociales		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Sciences de l'Ingénieur (complété de 2h de Sciences Physiques en Tle)		<input type="checkbox"/>

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

1 au choix parmi :

<input type="checkbox"/>	Mathématiques complémentaires <i>pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité « mathématiques »</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mathématiques expertes <i>pour les élèves choisissant en terminale la spécialité « mathématiques »</i>	<input type="checkbox"/>

Mathématiques :

Dans le prolongement des cycles précédents, le programme de Mathématiques développe six grandes compétences :

- Chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ;
- Modéliser, faire une simulation, valider ou invalider un modèle ;
- Représenter, choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...),
- Raisonner, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective ;
- Calculer, appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ;
- Communiquer un résultat par oral ou par écrit, expliquer une démarche.

Numérique et Sciences Informatiques : NSI

L'enseignement de spécialité de Numérique et Sciences Informatiques (NSI) du cycle terminal de la voie générale vise l'appropriation des fondements de l'informatique pour préparer les élèves à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en les formant à la pratique d'une démarche scientifique et en développant leur appétence pour des activités de recherche

Physique-Chimie : PC

Les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité de Physique-Chimie (PC) expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales. Ils se projettent ainsi dans un parcours qui leur ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales

Sciences de la Vie et de la Terre : SVT

L'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) au lycée vise à dispenser une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur. À partir de bases générales établies en seconde, les enseignements de spécialités de première et de terminale conduisent à des approfondissements, à des approches complémentaires et à des généralisations ainsi qu'à une pratique de méthodes et de raisonnements scientifiques plus aboutis.

Sciences Economiques et Sociales : SES

Les objectifs principaux de cet enseignement sont les suivants :

- Participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique ;
- Préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation ;
- Contribuer à la formation civique des élèves.

Sciences de l'Ingénieur : SI

L'approche en Sciences de l'Ingénieur (SI) mobilise une démarche scientifique reposant sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation et l'expérimentation matérielle ou virtuelle ainsi que l'analyse critique des résultats obtenus. Il s'agit de comprendre et de décrire les phénomènes mis en œuvre et les lois de comportement associées, pour qualifier et quantifier les performances du produit afin de vérifier si le besoin initialement défini est satisfait.